

**Présentation des modules ECTS par Domaines de Compétences
de la formation des Assistants de Service Social**

DC1	MODULE <i>Entrée par DC</i>	Contenu des cours et/ou ateliers
1	M01 Les fondements du travail social The foundations of social work	Les représentations sociales (CM : 3h, TD : 3h)
		Les sources philosophiques (CM : 3h)
		L'histoire du travail social (CM : 3h)
		La connaissances des métiers et des secteurs d'activité (CM : 6h)
		Les normes et diversités (CM : 3h)
		Les fondements des politiques publiques (CM : 3h)
		Du soin au prendre soin (bienveillance) (CM : 6h)
		La présentation des institutions et services ASS (CG, CCAS, Hôpital,...) (CM : 6h)
		La relation d'aide et l'entretien en travail social (CM : 3h, TD : 2h)
		La méthodologie de l'ISAP (CM : 3h)
		Les ateliers d'initiation à la professionnalisation ISAP(1) : étude de cas (TD : 2h)
		Les ateliers d'initiation à la professionnalisation ISAP(2) : jeu de rôle (TD : 2h)

		La méthodologie de l'ISIC (CM : 3h)
		La notion de secret professionnel (CM : 3h)
		<i>Evaluation du module</i> : production d'un travail collectif sur les représentations sociales
		Nombre heures cours du module (présentiel, à distance, autoformation, ateliers)
1	M02 S'intégrer dans un parcours de formation en alternance Integrating an apprenticeship program	<p>La présentation du dispositif de formation (fonctionnement institutionnel, notion de compétences, référentiels,... présentation intra et inter promotions et démarches administratives ...) CM : 6h et 3h d'autoformation</p> <p>La notion d'héritage en travail social (CM : 6h,TD : 4h), autoformation : 6h</p> <p>La question du vivre ensemble : envisager l'Autre, la notion d'habiter, la notion d'attente, concept de handicap : éloge de la faiblesse (CM : 9h) (TD : 3h)</p> <p>La préparation du 1er stage sur site qualifiant et construction de l'alternance : présentation des attendus et objectifs de stage et démarches de recherche (CM : 2h) autoformation : 9h</p> <p>Préparation des attendus des travaux sur site qualifiant et travail préparatoire au stage (CM:3h) autoformation: 3h</p>

		<p>Evaluation du module : présentation individuelle par l'étudiant de ses objectifs de stage (TD:3h) -Elaboration d'un dossier en philosophie sur la notion d'héritage. Restitution (1h) - Bilan promotion (2h)</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
1	<p>M03 Le développement de la personne aux différents âges de la vie Development of the person at the different ages of life</p>	<p>Les grands courants de la psychologie (CM : 6h) et de la psychanalyse (CM : 6h)</p>
		<p>L'introduction à l'approche philosophique et psychologique de la personne (CM : 9h) - Sociologie et anthropologie du développement de la personne (CM : 9h)</p>
		<p>Spécifique philosophie : Apports philosophique complémentaire au transversal (CM : 6h) - Dossier collectif sur les différents âges de la vie (TD : 3h, autoformation:6h) Restitution travaux et échanges (TD : 6h)</p>
		<p>Evaluation du module : épreuve écrite en psychologie (3h) et en philosophie (3h) 2 sujets au choix</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
1, 2 et 4	<p>M04 Faciliter l'intégration de l'étudiant dans un parcours de mobilité (anglais) Facilitating the students integration into a mobility pathway (English)</p>	<p>MODULE ANGLAIS</p>
		<p>Semestre 1 (CM : 5x2h = 10h)</p>
		<p>Semestre 2 (CM : 5x2h = 10h)</p>
		<p>Semestre 4 (CM : 4x2h = 8h)</p>
		<p>Evaluation du module : Examen : 2h Validé et comptabilisé au 4ème semestre</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>

1	M05 Appréhender les fondamentaux et les méthodologies de l'ISAP et de l'ISIC Apprehending the fundamentals and the methodology for ISAP and ISIC	Le service social et l'environnement institutionnel , exemples : Hôpital, IME, CARSAT, CHRS, lieu d'accueil pour l'exercice du droit de visite, la Maison des adolescents, intervention communautaire
		Le retour sur expérience (TD ISAP-ISIC : 18h)
		L'accompagnement de l'alternance : point stage
		Le développement de la politique d'alternance : recherche de stage
		La présentation des objectifs du 2ème stage
		Evaluation du module : bilans individuels ISAP et ISIC et évaluation de l'implication dans la formation (assiduité)
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
1	M06 Ethique , déontologie et secret professionnel Ethics, Deontology and professional secrecy	Le secret professionnel : approches juridique et philosophique , discrétion professionnelle, confidentialité et travail social (CM : 3h, TD table ronde : 3h)
		Les écrits professionnels : l'engagement de la responsabilité du professionnel (CM:3h et TD:3h)
		L'approche philosophique de l'éthique, ex : projection film "Welcome" (CM : 3h)
		Evaluation du module : restitution collective sur éthique et déontologie
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
		Structure sociale et institutions (CM : 6h)
		L'approche philosophique (CM : 3h), anthropologique et sociologique (CM : 9h) et (TD: 3h), juridique (CM : 9h) et (TD : 6h)

1	M07 Famille et société Family and society	L'approche de la systémie familiale (CM : 4h) - La médiation et la famille (CM : 4h)
		La question du genre en philosophie (CM : 3h, TD : 3h), approche sociologique du genre (CM : 3h), la prévention du sexisme en milieu scolaire (CM : 3h), présentation des attendus "Revue de Presse" sur la question du genre (CM : 1h)
		Evaluation du module : Evaluation transversale : Questionnaire - Spécifique : Restitution orale collective sur la question du genre : (6h)
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
1	M08 La situation de handicap Disability	<p>La typologie et classification (CM : 3h), L'annonce du handicap (CM : 3h), La loi 2005 (CM : 3h), Les établissements médico-sociaux (CM : 3h), Les partenaires et acteurs (CM : 3h)</p> <p>Le projet de vie, sexualité en institution (CM : 3h), l'accompagnement des familles d'enfants en situation de handicap (CM : 3h),</p> <p>Evaluation du module en transversalité : questionnaire</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
	M09 Construire une réflexion autour de la pratique	<p>Les méthodologies d'interventions professionnelles (CM : 2h), l'évaluation en travail social (CM : 2h), Ateliers d'écriture (TD : 2h), les ateliers ISAP-ISIC (18h), les ateliers d'analyse de la pratique professionnelle (TD : 6h)</p>

1	professionnelle Constructing a reflection around professional practice	<i>Evaluation du module</i> : production des écrits ISAP et ISIC Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
1	M10 L'accompagnement vers une pratique professionnelle Accompaniment towards a professional practice	Méthodologie ISAP-ISIC (3h), les ateliers ISAP-ISIC (TD :12h), Préparation à la soutenance orale (CM : 4h), l'analyse de la pratique (TD : 2x2h = 4h) -Approche philosophique de la "mise à distance" dans la relation professionnelle (CM : 4h) Préparation au stage de 3ème année - Objectifs du stage (CM :2h) , Recherche de stage (individuel :10h) <i>Evaluation du module</i> : soutenance orale individuelle des 2 travaux ISAP et ISIC (1h) Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
1	M11 Pour une prise en compte de l'usager acteur For a user-actor awareness practice	Forum" Participation Citoyenneté et Développement du Pouvoir d'Agir" (CM : 6h), (TD: 12h) La loi 2002-2 (CM : 2x3h + autoformation = 2h) Approche philosophique de la citoyenneté et de la démocratie (CM : 3h TD : 3h) <i>Evaluation du module</i> : Production d'un écrit en binôme autour de la Loi de 2002-2 Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)

1	<p style="text-align: center;">M12 L'accompagnement des publics en situation de vulnérabilité <i>Accompanying a vulnerable public</i></p>	<p><u>Les violences au sein du couple</u> : Lutte contre les violences faites aux femmes (CM:3h), Les modalités de prise en charge (service de médecine légale Prévention de la violence (CM : 3h), l'hébergement et l'insertion des femmes victimes de violences conjugales (CM : 3h), Les politiques sociale relatives aux violences conjugales (CM : 3h), Accompagnement social des personnes victimes de violences conjugales (CM : 6h)</p> <p>L'approche de la notion de vulnérabilité (CM : 6h) - Accompagnement des personnes âgées en EHPAD (CM : 3h), l'aide aux aidants (CM : 3h), Le projet de vie des personnes âgées (CM : 3h), Les addictions et l'accompagnement des personnes dépendantes (CM : 9h), autoformation (TD : 6h)</p> <p>Evaluation du module : soutenance orale collective de la production d'un dossier collectif (3h)</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>
1	<p style="text-align: center;">M13 Consolider ses savoir-faire dans l'évaluation et les écrits professionnels <i>Consolidating your know-how in the assessment and written professional correspondances</i></p>	<p>L'évaluation en travail social (CM : 3h), Elaboration du projet de stage (CM: 3h), Ethique et responsabilité professionnelle (CM : 3h), La question de l'éthique en philosophie (CM : 3h), Ateliers ISAP-ISIC (TD : 18h), Analyse de la pratique (TD : 6h), L'ASS et l'usage du secret professionnel (CM:3h), Dossier social de l'usager (CM : 3h), Autoformation (3h)</p> <p>Evaluation du module : soutenance orale individuelle (0,30h) auto-évaluation DPP : (individuel : 0,30h)</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>

1	<p>M14 Démontrer sa professionnalisation en vue de l'épreuve de certification Demonstrating professionalisation in view of the certification test</p>	<p>Les ateliers d' ISAP-ISIC (TD : 9h), Analyse de la pratique (TD : 6h), Langage, culture et spécificités de l'ASS (CM : 3h), Préparation aux épreuves de certification : présentation des attendus (CM : 3h), autoformation (TD : 2x3h = 6h), autoformation DPP (8h), préparation à la présentation orale de l'auto-évaluation du DPP (individuel 2x1h = 2h) - Autoformation (9h), Jurys blancs DPP (TD : 3x1h = 3h), Fonction, Rôle et Missions de l'ASS (CM : 3h)</p> <p><i>Evaluation du module</i> : dépôt du DPP</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
DC2	<p>MODULE <i>Entrée par DC</i></p>	<p>Contenu des cours et/ou ateliers</p>
2	<p>M15 Le travail social en Europe et à l'international Social work in Europe and worldwide</p>	<p>Retour expériences d'étudiants et information sur les dispositifs relatifs à la mobilité (CM : 3h)</p> <p>Les politiques sociales européennes (CM : 6h), Echange européen sur les professionnalités en travail social et sanitaire (CM:12h), (TD : 6h), Synthèse du module et synthèse des thématiques de travail des étudiants (CM : 3h)</p> <p>Parrainage et échanges de pratiques en lien avec les mobilités (Autoformation : 8h)</p> <p><i>Evaluation du module en transversalité</i> : présence à l'ensemble des interventions du module</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
	<p>M16</p>	<p>L'histoire de la sociologie et de l'anthropologie (CM : 3h) , l'objet de recherche en sociologie et anthropologie (CM : 3h), les données démographiques (CM : 3h), les statistiques (TD : 3h)</p> <p>L'introduction à l'économie (CM : 3h), l'économie d'un territoire (CM : 6h, TD : 3h),</p>

2	Le diagnostic territorial : approche socio-économique Territorial diagnosis: socio- economic approach	<p>Le territoire et l'urbanisme (CM : 3h), les phénomènes migratoires (CM : 3h),</p> <p>L'insertion par l'économie (CM : 3h), l'économie sociale et solidaire (CM : 6h)</p> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve écrite individuelle en sociologie ou en économie</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
2	M17 L'initiation à l'Approche Territoriale d'une Problématique Sociale (IATPS) Territorial approach initiation to a social problematic	<p>Présentation du module (CM : 2h), les données méthodologiques sur l'observation d'un territoire (CM : 3h), sur le guide d'entretien (CM : 3h), la mise en situation d'observation du territoire (TD : 3hx11h + 2h = 35h), la guidance (TD : 3x1h = 3h)</p> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu par la soutenance orale collective d'un écrit de groupe</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
2	M18 La santé et ses incidences sociales Health and its social implications	<p>Les concepts de santé (CM : 3h), la santé et le vieillissement (CM : 3h), Introduction aux politiques sociales du vieillissement (CM : 3h), l'approche philosophique de la folie (CM : 3h + TD : 3h), les troubles de la personnalité (CM : 6h, TD : 3h), les dépendances (CM : 3h, TD : 3h) les conduites à risques chez les adolescents (CM : 3 h), les troubles de la conduite alimentaire (CM : 3h, TD : 3h), la dépression chez le nourrisson à la personne âgée (CM : 3h)</p> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve écrite individuelle sur la thématique de la santé</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>

2	M19 L'organisation juridique en France Legal organisation in France	L'organisation judiciaire (CM : 9h), le droit civil de la personne (CM : 6h), le droit pénal (CM : 6h), le droit constitutionnel (CM : 3 h), le droit du travail (CM : 6h), les libertés publiques (CM : 3h), droits et libertés fondamentales au niveau européen (CM:3h)
		<i>Evaluation du module</i> : Contrôle de connaissances
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
2	M20 Les théorie de l'apprentissage : éduquer et apprendre The theories of Learning: Educating and Learning	Les différents courants pédagogiques et théories de l'apprentissage (CM:6h, TD:6h),
		La philosophie de l'éducation (CM : 3 h), la pédagogie de l'adulte (CM : 3h), la notion de compétences (CM :3h), la formation professionnelle - dispositifs et financement (CM : 3h),
		Recherche de sites qualifiants d'accueil
		<i>Evaluation du module</i> : travail écrit sur une thématique du module
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
2	M21 S'initier à la démarche de recherche en travail social Introducing research approach in social work	La présentation du dispositif d'accompagnement au dossier documentaire (CM : 3h), ateliers guidance (2x4h = 8h), autoformation (= 28h)
		<i>Evaluation du module</i> : épreuve contrôle continu DC2 écrit individuel + soutenance orale (0,30h) en début semestre 3
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
2	M22 Le professionnel dans l'environnement de travail	Les organisations (CM : 3h), L'équipe (CM : 3h), La dynamique de changement (CM:3h, TD : 3h)
		L'approche des principaux axes de la sociologie des organisations (CM : 9h), l'approche sociologie clinique + consigne contrôle continu (CM : 3h), approche thématique (CM : 3h), retour sur épreuve (CM : 2h) - Auto formation (TD : 3h)

	The professional in the work environment	L'approche philosophique de la reconnaissance (CM : 3h, TD : 6h)
		<i>Evaluation du module</i> : dossier individuel sur l'observation et l'analyse d'une réunion
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
2	M23 Le budget de l'action sociale et l'économie des ménages The budget of social action and household economy	L'initiation à la gestion et les données comptables (CM : 6h), Exemple d'un budget prévisionnel d'un établissement (CM : 3h) : IME, EPHAD
		Le financement de l'action sociale(CM : 6h), Les prestations sociales (CM : 3h)
		Approche philosophique du budget et de l'économie des ménages (CM : 3h); Budget, surendettement et l'accompagnement social (CM : 6h, TD : 3h), La MASP (CM : 3h), Evolution des politiques sociales : lutte et prévention du surendettement (CM : 2x3h = 6h);
		<i>Evaluation du module</i> : participation aux exercices d'application
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
2	M24 Le projet dans l'intervention sociale The project in social intervention	Approche philosophique du projet : l'évaluation, l'efficacité et la performance (6h), Autoformation RSA (6h)
		Méthodologie de projet (CM : 9h) en lien avec M25
		<i>Evaluation du module</i> : Soutenance orale collective d'une production d'un document écrit sur la notion de projet articulé à l'intervention sociale, ex : RSA
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
	M25 La démarche	La présentation du module (CM : 3h), démarches terrains associés au projet (autoformation : 10x3h = 30h), guidance (TD : 3x4h = 12h)

2	<p>d'approfondissement d'un diagnostic territorial : Diagnostic social, démarche projet et citoyenneté</p> <p>The process of deepening a territorial diagnostic: social diagnostic, project approach and citizenship</p>	<p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu du DC2 : production d'un dossier collectif + soutenance orale collective (6h)</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>
2	<p>M26</p> <p>L'expertise sociale dans un contexte de psychopathologie et de précarité</p> <p>Social expertise in a psychopathology and precarious context</p>	<p>Les émotions et interactions sociales (CM: 3h, TD : 2h). La vulnérabilité des personnes et des familles (CM : 3h) Evolution de la psychiatrie (CM : 6h) Santé publique à l'échelon régional et local (CM : 6h), Exemples de partenariat et vignettes cliniques : Hôpital de jour, IME, CMP, UNAFAM, service psychiatrique en milieu hospitalier, CHRS</p> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve écrite individuelle sur une des thématiques abordées dans le module</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>
2	<p>M27 Appropriation de la démarche de recherche en travail social : la question de départ</p> <p>Appropriation of a research process in social work: the initial question</p>	<p>La méthodologie de la démarche de recherche (TD : 3h), Présentation du dispositif "Appropriation de la démarche de recherche" (CM : 3h), les entretiens semi-directifs (TD : 2x3h = 6h), ateliers d'accompagnement à la question de départ (TD : 2x3h = 6h), autoformation (2x3h = 6h)</p> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu - Production d'un écrit individuel sur l'appropriation de la démarche de recherche : la question de départ (semestre 5)</p> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>
	<p>M28</p> <p>L'élaboration de la démarche</p>	<p>Les ateliers mémoire (7x3h = 21h), TD "regards croisés1" (présentation orale de l'avancée du mémoire) (TD:1x3h)</p>

2	de recherche en travail social The elaboration of a research process in social work	Evaluation du module : bilan intermédiaire sur la progression mémoire (janvier)
Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)		
2	M29 La finalisation de la démarche d'expertise sociale : préparation à l'épreuve de certification Finalisation of the approach to social expertise: preparation of the certification exam	TD "Regards croisés 2" (Présentation orale de l'avancée du mémoire) (TD : 4h) - Rappel méthodologie et finalisation du mémoire (CM : 3h). La méthodologie de préparation aux oraux blancs (CM : 3h), autoformation (5x3h = 15h + 30h domicile = 45h), oraux blancs (3h)
Evaluation du module : dépôt du mémoire		
Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)		
DC3	MODULE Entrée par DC	Contenu des cours et/ou ateliers
3	M30 La communication en travail social Communication in social work	L'introduction aux modes et techniques de communication (CM : 3h + TD : 3h), Introduction aux dynamiques et phénomènes de groupe (CM : 3h + TD : 3h)
La préparation de la journée portes-ouvertes et des événements de communication institutionnelle (CM : 3h)		
<u>Les écrits professionnels</u> : introduction aux processus d'écriture (CM : 3h, TD : 3h), le CV et la lettre de motivation (TD : 3h, autoformation : 3h), le photolangage et la méthode du blason (TD : 3h), l'atelier d'expression corporelle (TD : 3h)		
<u>Les NTIC</u> : Logiciel WORD (TD : 3h), Powerpoint (TD : 1x3h = 3h), Traitement de texte (texte long) (TD : 3h), Excel (TD : 3 h)		
Evaluation du module : production de 2 documents (CV et LM)		
Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)		

3	<p align="center">M31 Etablir la communication dans la relation professionnelle Establishing communication in a professional relationship</p>	<p>Présentation des épreuves de certification DC3 et consignes 1^{ère} épreuve certification "support de communication à destination des partenaires" (CM : 3h = 3h), Méthodologie de la communication (CM : 3h), Autoformation (9x3h = 27h), Guidance (TD : 3x1 = 3h), Introduction à la méthodologie de synthèse (TD : 3x3h = 9h), Restitution de la synthèse sur table (TD : 3h), Atelier d'expression corporelle (TD : 3h)</p> <hr/> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu du DC3 - production d'un écrit collectif argumentatif et de supports de communication à destination des partenaires</p> <hr/> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>
3	<p align="center">M32 Les dynamiques et phénomènes de groupe - Elaborer un support de communication en faveur d'un groupe Dynamics and group phenomenas - Elaborating a communication support in favour of a group</p>	<p>Influences sociales et relations de groupes (CM : 3h) , Communication dans les organisations (CM : 3h), (TD : 3h)</p> <hr/> <p>Interculturalité et pratique professionnelle (CM : 6h)</p> <hr/> <p>Présentation 2^{ème} épreuve de certification (CM : 3h), guidance (TD : 3h), autoformation (8x3h = 24h), Mise en situation suite au stage (TD : 3h)</p> <hr/> <p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu DC3 - réalisation et soutenance orale collective de supports de communication</p> <hr/> <p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers... du module)</p>
3	<p align="center">M33 Elaborer, gérer et transmettre de l'information professionnelle Entrainement aux épreuves de certification Elaborating handling and</p>	<p>Synthèse de dossiers : méthodologie et approfondissement (CM : 3h), correction (CM : 4h),</p> <hr/> <p><u>La problématique sociale</u> : présentation de l'épreuve et méthodologie (CM : 3h) Guidance (1x3h) et suivi individuel (4h), autoformation (4h)</p>

	<p>Elaborating, handling and transmitting professional information - Training for the certification exams</p>	<p><i>Evaluation du module</i> : synthèses individuelles sur table (2x4h=8h)</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
3	<p>M34 La synthèse : un outil de transmission écrite de l'information professionnelle Synthesis: a written professional information transmitting tool</p>	<p>Epreuve de synthèse : retour (TD : 2x2h), Atelier d'expression corporelle (TD : 3h) - Epreuves de synthèse sur table (2x4h)</p>
		<p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu DC3 - Co-évaluation de la "Problématique sociale" sur site qualifiant par les formateurs terrain et centre de formation + 2 épreuves de synthèse à effectuer</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
3	<p>M35 - La responsabilité professionnelle dans la transmission écrite de l'information Professional responsibility in the transmission of written information</p>	<p>Les écrits professionnels : démontrer, convaincre (CM : 3h, TD : 2h), Retour synthèses (10h), Plagiat et déontologie (CM:1h)</p>
		<p><i>Evaluation du module</i> : épreuve individuelle de synthèse de dossiers (3x4h = 12h)</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
3	<p>M36 Des outils au service de la communication professionnelle Tools serving professional communication</p>	<p>Approche de la recherche d'emploi (TD:3h, autoformation : 6h), Préparation aux oraux (TD : 2h), Langage, culture, spécificités de l'ASS (TD : 2hx2h = 4h)</p>
		<p><i>Evaluation du module</i> : assiduité</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
DC4	<p>MODULE Entrée par DC</p>	<p>Contenu des cours et/ou ateliers</p>

4	<p>M37 Vers la découverte des institutions de l'Etat et des institutions sociales Exploring state institutions and social institutions</p>	<p>Historique des politiques publiques et sociales (CM : 6h), Politiques sociales, action sociale, protection sociale : des institutions, des logiques , des acteurs (CM : 6h), territoire et action sociale : vers une mise en œuvre de la territorialisations des politiques (CM : 3h), Les grandes étapes de la décentralisation jusqu'à la réforme territoriale (CM : 3h)</p>
		<p>Présentation des dispositifs territoriaux en lien avec la précarité : ex : CCAS, la Case Santé (CM : 2h), la Veille sociale et l'Equipe Mobile Sociale (CM : 2h).....</p>
		<p><i>Evaluation du module</i> : Ecrit en binôme sur un des thèmes traités (8h de recherche et auto-formation)</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
4	<p>M38 Appréhender le concept d'exclusion dans ses différentes dimensions Apprehending the concept of exclusion and its diverse dimensions</p>	<p>Introduction sur le concept d'exclusion et des politiques sociales (CM : 3h) Travail collectif de recherche sur une thématique : Présentation du module et des attendus du travail collectif (CM : 3h), (autoformation : 15h), guidance (TD : 3x1h)</p>
		<p><i>Evaluation du module</i> : soutenance orale (CM : 6h)</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>
4	<p>M39 Appréhender les politiques sociales en faveur de la cohésion sociale Apprehending social policies in favour of social cohesion</p>	<p>La Loi de Cohésion sociale : politiques sociales en faveur du logement , de l'emploi, de la réussite éducative , de la politique de la ville (CM : 6x3h = 18h), <u>Contrôle continu DC4</u> : présentation du travail de recherche (CM : 3h), recherche documentaire (autoformation : 4x3h = 12h), guidance (TD : 5h), préparation soutenance (TD : 7h)</p>
		<p><i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu DC4 : soutenance orale collective d'une production écrite (CM : 6h)</p>
		<p>Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)</p>

4	M40 Les politiques de lutte contre la pauvreté et la précarité Control policies against poverty and precariousness	Présentation, loi et dispositifs, RSA (CM : 3h), recherche documentaire et Autoformation: 10h , Soutenance : 6h
		<u>Introduction à l'épreuve de certification du DC4 :</u> (CM:3h)
		Evaluation du module : épreuve écrite Politiques Sociales n°1 (4h)
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
4	M 41 La santé publique Public health	Approche philosophique de la santé (CM : 3h, TD : 2h), Loi HPST et Loi santé (CM : 3h), Santé et précarité (CM : 3h), la Santé communautaire (CM : 3h), L'intervention sociale auprès d'un public en situation de précarité (CM : 3h)
		Evaluation du module : Epreuve individuelle sur table en lien avec une thématique du module
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
4	M42 Les mineurs en risque : évaluation et accompagnement social Minors at risk: evaluation and social accompaniment	Evolution de la protection de l'enfance (CM : 3 h), le cadre juridique de l'adoption (CM : 3h), le cadre légal de l'ASE et les différentes mesures de placement (CM : 3h), Le cadre légal de la PMI (CM : 3h), présentation de la CIP et l'évaluation dans le cadre de l'IP (CM : 3h), Les lois réformant la protection de l'enfance : 2007 et 2016 (CM : 3h), Les pratiques du travail social autour de la parentalité, ex théorie de l'attachement (CM : 3h), Accompagnement des maternités secrètes (CM : 3h), Autoformation, révision épreuve (5h) - ATTENTION : à partir de la rentrée 2017, prévoir Politiques de la famille (CM : 3h)
		Evaluation du module : Epreuve individuelle individuelle sur table en lien avec thématique du module
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)

4	M43 La prévention de la délinquance Crime and delinquency prevention	le cadre juridique de la prévention de la délinquance : Loi 2007 (CM : 3 h), La prise en charge des mineurs délinquants et étrangers isolés (CM : 7h), L'évaluation dans le cadre de la prévention de la délinquance: Les MIJ (CM : 3h), les mesures administratives et judiciaires dans le cadre de la prévention de la délinquance (CM : 3h), la gestion du climat scolaire : harcèlement, absentéisme et décrochage scolaire (CM : 3h),
		<i>Evaluation du module</i> : présentation orale d'un travail collectif sur la thématique de la délinquance
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
4	M44 La vulnérabilité et la bienveillance Vulnerability and well-treatment	Philosophie, éthique et bienveillance (CM : 3h), Réforme juridique de la protection des personnes majeures: Loi de 2007 (CM : 3h), Les actions coordonnées MAIA (CM : 3h), Accompagnement au sein du réseau Reliance (CM : 3h), Accompagnement social des personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives (CM : 3h), Travail de recherche : autoformation (TD : 6h)
		<i>Evaluation du module</i> : restitution orale d'un travail collectif (CM : 3h)
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)
4	M45 Affirmer sa place d'acteur dans les dynamiques partenariales et institutionnelles Affirming ones place in partnership and institutional dynamics	La méthodologie de l'épreuve (CM : 3h), Entraînements à l'épreuve de certification (4x4h = 16h) - Corrections (CM : 4x1h = 4h)
		La notion de positionnement professionnel, ateliers DC4 (TD : 8h)
		<i>Evaluation du module</i> : épreuve de contrôle continu du DC4 (1 épreuve écrite individuelle sur table)
		Nombre heures cours (présentiel, à distance, autoformation, ateliers...du module)

TRAINING IN SOCIAL WORK

Content of courses and/or workshops	Semestr e	Nbre heures	S ou T *	Nb ECTS
Social representations	1	6	S	4
Philosophical sources		3		
The history of social work		3		
Knowledge of the professions and activity sectors		6		
Normes and diversities		3		
The foundations of public policies		3		
From care to taking care		6		
Introduction to the SW institutions and services		6	S	
Support /Aid relationship and interview conduct in social work		5	S	
ISAP methodology		3	S	
Initiation to professionalisation workshops: case study		2	S	
Initiation to professionalisation workshops: role play		2	S	

ISIC methodology		3	S	
The concept of professional secrecy		3	S	
Module assessment: production of a collective work on social representations			S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance-learning, self-study, workshops)		54		
Presentation of the training system (institutional functionalities, notions of required skills, frame of reference.....intra and inter promotion presentation and administration procedures...)		9	S	
Notions of social work heritage		16	S	
The question of living-together: contemplating others, notion of inhabiting, notion of waiting, the concept of handicap: praising weakness		12	S	
Preparation of the 1st work placement on a qualifying site, and construction of the apprenticeship program: presentation of the work placement requirements and objectives, and work placement research	1	11	S	4
Preparation of the work requirements on the qualifying site and work placement preparations		6	S	

Module assessment: student individual presentation of work placement objectives, elaboration of a philosophical report on the notion of heritage, restitution, promotion review		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		60		
Major influences in psychology and psychoanalysis	1	12	S	5
An introduction to the philosophical and psychological approach of the person - Sociology and anthropology of the persons development		18	S	
Specific philosophy: Philosophical contributions, complementary to the transversal - Collective dossier on the different ages of life - Restitution of the works and discussion/exchange		21	S	
Module assessment: written test in psychology and philosophy- Choice of 2 alternative subjects		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		57	S	
ENGLISH MODULE			S	3
Semester 1 (Lecture Course: 5x2h = 10h)		10	S	
Semester 2 (Lecture Course: 5x2h = 10h)		10	S	
Semester 3 (Lecture Course: 4x2h = 8h)		8	S	
Module assessment: Exam: 2hrs validated and accounted for the 4th semester		2	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		30		

The social service and the institutional environment, examples: Hospitals, IME, CARSAT, CHRS, and reception centres for right of visit practice, Adolescent centre, communal intervention	2	34	S	6
Experience feedback		18	S	
Apprenticeship support: work placement check-in		6	S	
Development on apprenticeship policy: work placement research		12	S	
Presentation of the 2nd work placement goals/objectives		3	S	
Module assessment: individual review on ISAP and ISIC, and personal course implication evaluation (attendance)		3	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		76		
Professional secrecy: legal and philosophical approaches, professional discretion, confidentiality and social work	2	6	S	3
Professional writings: The professionals responsibility accountability or liability		6	S	
Philosophical approach to ethics, ex: film projection “Welcome”		3	S	
Module assessment: collective restitution on ethics and deontology		3	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		18		
Social structure and institutions		6	S	
Philosophic, legal, anthropologic and sociological approach		30	S	

Approach to family systemics: Family mediation		8	S	
Gender considerations in philosophy, sociological approach to gender, preventing sexism in the school environment, presentation of the expectations “press review” on the question of gender	2	13	S	5
Module assessment: transversal evaluation: Questionnaire - Specific: Restitution of collective oral on gender considerations		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		63		
Typology and classification, announcing handicap, the law, medico-social establishments, partners and actors		15	S	
The life project, sexuality in institutions, accompanying the families of children with disabilities	2	6	S	2
Transversal assessment of the module: questionnaire		3		
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		24	S	
Professional intervention methodologies, evaluation in social work, writing/ or written expression workshops, ISAP-ISIC workshops, Analysis of professional practice workshop		28	S	

Module assessment: production of the written ISAP and ISIC	3		S	10
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		28		
ISAP-ISIC Methodology, ISAP-ISIC workshops, preparation towards the oral presentation, practical analysis, philosophical approach to ‘holding distance’ in the professional relationship		27	S	
Preparation of the 3rd work placement- work placement goals/objectives, placement research	4	15	S	4
Module assessment: individual oral presentation of both ISAN and ISIC works		1	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		43		
Forum “Citizenship participation and development of the power to act”		18	S	
Law of 2002-2		8		
Philosophical approach to citizenship and democracy	4	6	S	2
Module assessment: production of a written work done in pair about the Law of 2002-2		6		
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		38		

<p><u>Domestic and conjugal violence</u>: The fight against women abuse, care modalities (medical legal service for violence prevention, accommodation and inclusion of women victims of domestic violence, Social policies relative to domestic and conjugal violence, social support to people victims of conjugal violences.</p>	5 et 6	18		9
<p>Approach to the notion of vulnerability, accompanying elderly people into EHPAD, aid to caregivers, a senior life project, addictions and supporting dependant people, self-learning</p>		30	S	
<p>Module assessment: collective oral presentation on the production a collective dossier</p>		3	S	
<p>Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)</p>		51		
<p>Assessing in social work, elaborating a work placement project, Ethics and professional responsibility, the question of ethics in philosophy, ISAP and ISIC workshop, Practice analysis, The social worker and the use of professional secrecy, users social dossier, Self-learning</p>	5 et 6	45	S	9
<p>Module assessment: individual oral presentation, self-assessment DPP</p>		1	S	
<p>Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)</p>		46		

ISAP-ISIC workshops, practice analysis, Language, culture and specificities of the social worker, preparation for the certification test: presentation of the requirements, self-study, preparation for the DPP self-assessment oral presentation, DPP mock jury, function, role, missions/assignments of the social worker	6	52	S	6
Module assessment: submission of the DPP (professional practice dossier)			S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		52		
Content of courses and/or workshops	Semestr e	Nbre heures	S ou T *	Nb ECTS
Student feedback and information relevant to mobility	1	3	T	2
European social policies , European exchange on professionalities in social and medical work, module synthesis and summary of the students work research topics		27	T	
Sponsorship and exchange of practice related to mobility		8	S	
Transversal Module assessment: presence required on all module interventions			T	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		38		
History of sociology and anthropology, the object of research in sociology and anthropology, demographic data, statistics		12	S	
Introduction to economy, territorial economy		12		

Territories and urbanism, migratory phenomenas	1	6		3
Insertion through economy, social and solidarity economy		9	S	
<i>Module assessment:</i> Individual written exam in sociology or economy		3	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		42		
Module presentation, methodological data relative to a territory observation, to the interview guide, the setting of context of the territorial observation, guidance	1	46	S	4
<i>Module assessment:</i> continuous control assessed by a collective oral presentation of a written group production		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		52		
The concepts of health, health and ageing, introduction to social policies related to ageing, philosophical approach to insanity, personality disorders, addictions/dependencies, risk-behaviour in the adolescent, eating disorders, Depression from infant to senior	1	42	S	3
<i>Module assessment:</i> individual written exam on a health thematic		3	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		45		

Legal organisation, civil law, criminal law, constitutional law, labour law, civil liberties, European human rights and fundamental freedoms	2	36	S	2
Module assessment: knowledge test		3	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		39		
The different educational trends and learning theories	2	12	S	2
Philosophy of education, adult pedagogy (andragogy), notion of competence, professional (vocational) training, schemes and funding		12	S	
Research in qualifying host sites		12		
Module assessment: written work on the modules theme				
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		36		
Presentation of the documentary record support system, guidance workshops, self-learning	2	39	S	2
Module Assessment: continuous control individual written assessment DC2 + oral presentation		1	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		40	S	
Organisations, The team, The dynamic of change	3	12	S	7
Approach to the main axes of organisational sociology, clinical sociology+continuous control guidelines, thematic approach, return on assessment		20		

Philosophical approach to recognition		9		
<i>Module assessment:</i> individual dossier based on the observations and analysis of a meeting				
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		41		
Introduction to management of accounting information/data, example an establishments budget estimate: IME, EHPAD	4	9	S	2
The funding of social action, social welfare		9	S	
Philosophical approach to household budget and economy, budget over-indebtedness and social accompaniment, evolution of social policies: preventing and fighting over-indebtedness		21	S	
<i>Module assessment:</i> participation in the application exercises				
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		39		
Philosophical project approach: Evaluation, efficiency and performance, Self-learning	4	12	S	2
Project methodology		9	S	
<i>Module assessment:</i> Collective Oral presentation of a written production on the notion of articulated project in social intervention				
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		21		
Module presentation, field base approach related to the project, guidance		45	S	

Module assessment: DC2 continuous control assessment: production of a collective dossier + collective oral presentation	4	6	S	3
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		51		
Emotions and social interactions, vulnerability of people and families, psychiatric evolution, Public health on a regional and local scale, partnership examples and clinical vignettes: Day hospital, IME, CMP, UNAFAM, psychiatric service in a hospital environment	4	30		3
Module assessment: Individual written assessment on one of the topics raised in the module				
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		30		
Methodology research process, presentation of “appropriation of a research process”, semi-directive interviews, accompaniment workshops around the initial question	4	24	S	3
Module assessment: continuous control assessment- production of an individual written work on the appropriation of a research process			S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		24		
Memoir workshop, TD oral presentation on the progression of the memoir		24	S	

Module assessment: intermediate overview on the memoir progression (january)	5	0	S	10
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		24		
Methodology reminder and memoir finalisation, Mock oral preparation methodology	6	58	S	6
Module assessment: memoir submission			S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		58		
Content of courses and/or workshops	Semestr e	Nbre heures	S ou T *	Nb ECTS
Introduction to the different modes and techniques of communication, Introduction to dynamics and group phenomenas	1	12	S	3
Preparation of the open day and institutional communication events		3	S	
<u>Professional writings:</u> An introduction to writing processes, the CV and cover letter, corporal expression workshop		18	S	
<u>The NTIC:</u> Word Software, Powerpoint, Word Processing, Excel		12	S	
Module assessment: production of 2 documents (CV and cover letter)			S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		45		

Presentation of the DC3 certification exams and guidelines for the first certification exam “communication support destined to partners”, Communication methodology, self-learning, Guidance, Introduction to synthesising methods, synthesis submission on table, corporal expression workshop	2	51	S	3
Module assessment: DC 3 continuous control assessment, collective argumentative written production and communication dossier destined to partners		5		
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		56		
Social influences and group relations, communication in organisations	2	9	S	3
Interculturality and professional practice		6	S	
Presentation of the 2nd certification exam, guidance, self learning, situational exercise following the work placement		33	S	
Module assessment: continuous control assessment, production and oral presentation of a collective communication support		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		54		
Dossier synthesis: methodology and development, correction	3	7	S	5
Social issues: exam presentation and methodology, guidance and individual follow up, self learning		14	S	

<i>Module Assessment:</i> individual synthesis on table		12	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		33		
Synthesis exam: feedback, corporal expression workshop, synthesis exam on table		15	S	
<i>Module assessment:</i> continuous control assessment, co evaluation of “the social problematic” on the qualifying site by the tutors on site and the training centre + 2 synthesis exercises to complete	4	2	S	3
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		17		
Professional writings: demonstrating, convincing, synthesis feedback, plagiarism and deontology		16	S	
<i>Module assessment:</i> individual exam on a dossier synthesis	5	12	S	5
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		28		
Approach to job/employment research, oral preparation, language,culture, social worker specificities		15	S	
<i>Module assessment:</i> attendance	6			2
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		15		
Content of courses and/or workshops	Semestr e	Nbre heures	S ou T *	Nb ECTS

History of public and social policies, social policies, social action, social protection: institutions, logics, actors, territory and social actions: implementing territorialisation policies, the major phases of decentralisation up to territorial reform	1	18	S	2
Presentation of territorial mechanisms linked to precariousness: ex : CCAS, la Case Santé (CM : 2h), la Veille sociale et l'Equipe Mobile Sociale (CM : 2h).....		4	S	
Module Assessment: Written work by pair on one of the addressed topics		8		
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		30		
Introducing the concept of exclusion and social policies, Collective research work on one of the thematics: Module presentation and collective work requirements	2	24	S	2
Module assessment: oral presentation		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		30		
The law on social cohesion: social policies en favour of housing, employment, educational success, urban policies. <u>Continuous control DC4</u> : presentation of the research works, documented research, guidance, and oral preparation	3	45	S	8
Module assessment: continuous control assessment: collective oral presentation based on a written production		6	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		51		

Presentation, laws and procedures, documented research and self learning	4	18	S	3
<u>Introducing the DC4 certification exam</u>		3		
Amount of class hours for the module: (in-class, distance classes, self-study, workshops)		4	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		25		
Philosophical approach to health, HPST Law and Health Law, community health, social intervention with publics in situations of precariousness	4	17	S	2
Module assessment: Individual exam on table on one of the modules topics		4		
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		21		
Development in child protection, Adoption legal framework, PMI legal framework, CIP presentation and evaluation in the context of the IP, The laws reforming child protection, 2007 and 2016, social work practices around parenting ex attachment theory, accompanying secret pregnancies- self learning , assessment revision - From the start of the 2017-2018 school year, the LC 'Family policies' is scheduled	5	27	S	6
Module assessment: individual on table assessment related to a topic from the module		4	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		31		

The legal framework in crime and juvenile delinquency prevention, the area of care for delinquents and unaccompanied foreign minors, evaluation in the frame of delinquency prevention, managing the school climate, harassment, absenteeism and school drop out.	6	19	S	2
Module assessment: oral presentation of a collective work on the topic of crime and delinquency		3	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		22	S	
Philosophy, ethics and well-treatment, legal reform in adult protection, coordinated actions, accompaniment in a reliance network, social support to individuals suffering from degenerative diseases, research work	6	21	S	3
Module assessment: submission of a collective oral work		3		
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		24	S	
Methodology of the assessment, training for the certification test, corrections	6	20	S	2
Notion of professional posture, workshops		8		
Module assessment: continuous control assessment DC4		4	S	
Amount of class hours for the module (in-class, distance classes, self-study, workshops)		32	S	



Hôpitaux de Toulouse

